**SRDCE NAŠIM KRAJÁNKŮM**

**V letošním roce se i my z Mateřské školy v Klimkovicích u Ostravy chceme zúčastnit projektu Srdce s láskou darované, jelikož cítíme, že podpora lidských hodnot jako je rodina, přátelství a vzájemná úcta je nyní zapotřebí víc než kdy dříve. Proto jsme se rozhodli darovat SRDCE československým dětem, které žijí se svými rodiči na vzdáleném Islandu a s největší pravděpodobností se kvůli obtížné koronavirové situaci nedostanou v blízké době (tedy ani na Vánoce) domů. Některé děti se na Islandu narodily, jiné se tam přestěhovaly, avšak stejně jako všem jiným krajánkům, i těmto bývá občas smutno po domově, jenž opustili. Stýská se jim po prarodičích, kteří v Česku nebo na Slovensku žijí a taky po kamarádech, které zde zanechali. Rozhodli jsme se proto společně udělat dobrou věc, potěšit děti, které umí mluvit naším jazykem i přesto, že žijí od nás 4000 kilometrů severně. Co jsme pro ně vymysleli a jak se nám to povedlo? A podařilo se nám potvrdit, že činit radost druhým udělá radost i nám samotným? To se dozvíte vzápětí.**

**1. Myšlenka se nerodila ze dne na den...**

Celý nápad vznikl, když v jedno odpoledne paní učitelka Lucinka přečetla svoji novou pohádku Klárka
a korálek – příběh holčičky, která žije kdesi daleko a sama osamocená. Malá Elenka vzápětí upozornila na to, že to je přece smutné, když je někdo takhle sám. Rozhodli jsme se proto nesmutnit, ale kolektivně dát kus našeho srdce někomu, kdo žije daleko odsud. Islandskou školu jsme neobjevili náhodou, ale před třemi lety pro ni naše paní učitelka Kajzarová (hlava celého projektu) spolu se svým manželem připravili a realizovali hudební dílny, kdy se děti v Reykjavíku učily pěvecké a hudebně pohybové činnosti spojené s českou
a slovenskou kulturou.

**2. Když se řekne, že vybuchne sopka...**

V době, kdy projekt *Srdce našim krajánkům* dostával již pevné obrysy, jsme do tematické výuky postupně zahrnovali zajímavosti z Islandu, spojené s různými rozvíjejícími činnostmi. Děti se učily malovat ledovce, vodopády i polární záři. Vyprávěli jsme si, jak vypadají polární lišky, papuchalci či velryby a jak jsou pro tamní obyvatele důležité ovečky a jejich teplá vlna. Nezapomněli jsme samozřejmě ani na pohádkové bytosti trollů a elfů. Obrovský úspěch (alespoň dle ohlasů rodičů, jejichž děti údajně doma týden nevyprávěly o ničem jiném) zaznamenal pokus, kdy jsme nechali „vybouchnout“ sopku. Nelekněte se, šlo samozřejmě o neškodný efekt za použití sody, barviva a saponátu.

**3. Komu srdce darovat...**

Island – Země ohně a ledu, jak se jí často přezdívá – se může pochlubit nejsevernějším hlavním městem na světě. Právě na tomto ostrově žije četná komunita Čechů a Slováků, jimž záleží na tom, aby jejich ratolesti nezapomněly mateřský jazyk ani tradice země, v níž mají své kořeny. Děti se tak scházejí jednou týdně
v Reykjavíku, aby navštěvovaly českou školu *Tékkneska fyrir börn á Íslandi* patřící do celosvětového projektu [*Móðurmál*](http://www.modurmal.com/) - asociace pro bilingvní děti, pod vedením paní učitelek Zdenky Motlové a Renaty Emilsson Peškové. S paní učitelkou Motlovou, pracující na Islandu již přes 20 let, jsme se dohodli, že potěšíme děti z jejich školy
a připravíme jim překvapení. Do projektu jsme společně zapojili 15 dětí z Islandu ve věku 4–19 let (19 let zde není chybně, nejstarší chlapec vybrané skupiny má Downův syndrom spolu s autismem, ale když potěšit, tak věk přeci nehraje žádnou roli).

**4. Kdo srdce daroval...**

Srdce pro krajánky připravila paní učitelka s dětmi ze třídy MŠ Klimkovice. Na základě informací o věku
a zájmech dětí z Islandu si děti s rodiči z Klimkovic mohli vybrat, koho osloví. I mezi námi jsou děti, jejichž rodiče nepocházejí z Česka, ale například z Albánie nebo z Řecka. Ti se chtěli zapojit o to intenzivněji, jelikož dobře vědí, co znamená stesk po domovu.

**5. Neobvyklá podoba srdce...**

Dar zahrnoval vytvoření autorské písně s názvem *Islandská* a její profesionální natočení včetně zapojení
i nejmenších tříletých dětí. Děti píseň dodnes zpívají s oblibou, což je i pro nás dobrá zpětná vazba. Islandským kamarádům jsme samozřejmě poslali taky knížku se zmiňovanou autorskou pohádkou Klárka a Korálek, která celý příběh symbolicky odstartovala. Další část daru byla nejspíš taky méně obvyklá, ale neméně důležitá. Totiž děti z Česka (vzhledem k věku mnohdy za rodičovské pomoci s perem či tužkou) psaly dětem na Islandu dopisy, kreslily jim obrázky, nahrávaly jim milé vzkazy, i zvídavé dotazy zahrnující různé zajímavosti spojené
s životem na severu Evropy. Tyto vzkazy se jménem každého obdarovaného děti poté ukryly do obřího srdce se siluetou mapy Islandu, do něhož žáčci spolu s pedagogy namalovali typické tvory obývající ostrov (včetně těch kouzelných).

**6. Navázání nových přátelství...**

Odezva na sebe nenechala dlouho čekat a za pár týdnů dorazily i zpět k nám do Česka odpovědi dětí z Islandu. V té době bychom Vám přáli vidět radost našich dítek, kterak se jim rozzářila očička. Než tvorba srdce bychom spíš řekli darování kusu svého vlastního srdce, jelikož děti i rodiče o tento projekt projevili zájem, který jsme nečekali, a který poukázal na to, že kamarádství mezi lidmi na jakousi geografickou vzdálenost nehraje.

**7. Závěrem...**

Celé naše snažení jsme pro Vás zachytili na přiložený videoklip. Zda i Vás – odbornou porotu – osloví náš projekt nám nepřísluší hodnotit, přesto děkujeme za příležitost, kdy jsme mohli v Česku i na Islandu udělat dětem, a nakonec i rodičům, radost. Ba co víc, již nyní vidíme, že děti navázaly nová přátelství trvalejšího rázu. Kdoví, třeba vše vyústí ve spolupráci ještě větších rozměrů, kdy by se děti mohly setkat mezi sebou osobně. Vždyť přesně o tomhle nezištném předávání radosti by mělo srdce s láskou darované opravdu být.

Vytvořila: Mgr. Lucie Kajzarová,

Klimkovice 12/2020