**Srdce pro Veroniku aneb Nádor je jako vytáhnout si Černého Petra.**

Dobrý den, posaďte se, dnes…

Asi znáte. Klasický začátek témě každé školní vyučovací hodiny. Ještě než stihnu sama říci co dnes, už se z řad samo ozývá: „Co budeme dnes dělat?“ Vytahuji časopis **age.** a oznamuji žákům, že je vyhlášen 2. ročník soutěže Srdce s láskou darované. A zadání je jasné. Zamyslet se nejen komu darovat, ale i jak by mělo výtvarně srdce vypadat. Je přece hodina výtvarné výchovy. Zvoní. Sbírám všechny návrhy, žáci odchází z učebny, jen jedna dívka zůstává a nesměle mi špitne: „Paní učitelko, mohla bych své srdce věnovat Dětské nemocnici v Brně?“ „Můžeš. A mohla bys mi svůj příběh a své proč sepsat?“ Něco málo o své žákyni tuším, ale celý její příběh neznám.

Za týden mi svůj sepsaný příběh donesla. Hned následující přestávku jsem si jej přečetla. „Nevadilo by ti, kdybych s tvým příběhem seznámila všechny tvé spolužáky?“ zněl můj následný dotaz. Nevadilo, a tak se celý další příběh začal.

Dobrý den, posaďte se, dnes…

Je hodina slohu – vypravování. Chci svým žákům přečíst příběh. Čtu. Snažím se číst co nejvěrohodněji, s pomlkami, důrazem, téměř za každou větou sleduji své žáky. Ve třídě je nezvykle ticho, každý jeden z nich poslouchá…

**Můj příběh**

Byly mi 4 roky, žila jsem s rodiči a mladším bráškou spokojený a klidný život, prostě takový, jaký malé holčičky žijí. Hrají si, smějí se, chodí do školky,…. Jednoho dne naše školka pořádala karneval. Moc jsem se těšila, mám ráda karnevaly. Doprovázela mě moje maminka, šla jsem za princeznu. Pamatuji si, že jsem měla krásné šaty a kabelku, na hlavě třpytivou korunku. Karneval se mi líbil.

Po návratu domů jsem byla hodně unavená, bolela mě hlava a začala jsem zvracet. Toho karnevalového dne začaly moje zdravotní problémy. Asi měsíc mě pořád bolela hlava, byla jsem čím dál častěji nemocná. Sotva jsem se uzdravila ze střevní virózy, přišel zánět průdušek, potom zápal plic. Ležela jsem v posteli v mém pokojíčku s vysokými teplotami, nemohla jsem vstát ani chodit a přestala jsem mluvit. Prostě to nešlo. Chtěla jsem mamince a taťkovi něco říct, ale nešlo mi to. Nakonec mě táta odvezl na Dětské oddělení nemocnice v Hranicích.

Tam mi dělali různá vyšetření, jestli nemám boreliózu nebo klíšťovou encefalitidu. Potom pan primář řekl tátovi, že mě budou muset poslat na další vyšetření do DN v Brně. Pamatuji si, že jsem jela sanitkou RSZ, která celou cestu až do Brna houkala. Asi po dvou dnech v Brně lékaři zjistili, jakou nemoc mám. Našli v mém mozku nádor veliký 4x4 cm, který se nacházel na těžko operovatelném místě. Mohla bych se při operaci udusit.

Až z vyprávění mých rodičů vím, co mi vlastně bylo, jak vážnou nemoc jsem měla a že jsem měla podle lékařů v tu dobu asi 10 měsíců života. Měla jsem zemřít. Tento nádor, který jsem na mozku měla, je totiž tak agresivní, že bych s ním dlouho nepřežila. Pamatuji si, že holčička, která byla o rok mladší než já, jmenovala se Esterka, se léčila na stejném oddělení se stejnou diagnózou jako já. Na Velikonoce ji přijali a v září zemřela. Ale teď zpátky k mému příběhu. 6 týdnů jsem ležela v nemocnici. Pobývala tam se mnou i maminka. Jezdila jsem každý den sanitkou na Žlutý kopec v Brně. Tak se jmenuje zařízení, kde mě ozařovali přístroji. Vím, že mi zdravotníci vyrobili sádrovou masku na obličej, aby věděli, v kterých místech mě mají ozářit. Přestože mi bylo 4,5roku, vše jsem zvládala bez uspání. Pamatuji si, že jsem od sestřičky dostala plyšáka a velkou chodicí pannu. Také si vzpomínám na paní učitelku, která za mnou každý den chodila a měla velikou radost, že si chci kreslit, vystřihovat, lepit. V tu dobu jsem se cítila už lépe, mohla jsem už mluvit a taky chodit. Sice jen na krátké vzdálenosti, jinak jsem jezdila na kočárku. Vím, že mi maminka říkala, že jsem chtěla dělat všechno, jako když jsem byla zdravá. Po šesti týdnech jsem jela z nemocnice domů. Doma mě čekal můj bráška Honzík, kterému nebyly ještě ani 2 roky, táta, babičky a dědové.

Začínalo léto a já jsem se měla vrátit do nemocnice na kontrolu, co nádor po ozařování udělal. Neměla jsem žádnou chuť k jídlu, byla jsem moc slabá, došla jsem si jenom na záchod, jinak mě vozili jako panenku v kočárku. Taky mi vypadaly všechny vlasy. Z vyprávění maminky jsem měla jet 15. června a prognóza podle lékařů byla taková, že úplně nejlepší výsledek bude, když se po ozařování zastaví růst nádoru nebo se možná malinko zmenší. Jaká to byla radost, když mamince lékaři řekli, že nádor je úplně celý pryč, prostě zmizel. Všichni to tehdy brali jako velké překvapení, protože jsem byla první, které nádor zmizel. Všichni kolem mě byli moc šťastní, já samozřejmě taky. Ale boj pokračoval. Čekala mě ještě několikaměsíční chemoterapie, po které jsem hodně zvracela, zhubla jsem a byla jsem hodně zesláblá léčbou. Musela jsem dávat velký pozor na bacily, doma ke mně mohli jen nejbližší příbuzní, samozřejmě museli být zdraví. Když jsem jela na nějaké vyšetření, musela jsem mít roušku, abych se nenakazila.

Moje léčba skončila v létě 2008 a od té doby jezdím do dětské nemocnice na kontroly. Jsem ráda, že můžu žít jako jiné děti a nikdo na mně nepozná, čím jsem si prošla. Jsem vděčná všem lékařům a lidem, kteří mi pomohli,…………poslední větu záměrně nečtu…, a proto chci srdce s láskou darovat právě jim, lékařům DĚTSKÉ NEMOCNICE BRNO.

Dočítám. Ozývají se první hlasy: „To jste si vymyslela, že?“ „Nebo je to pravda.“ „A ta hrdinka opravdu žije?“ „To je síla.“ „To bych nechtěla.“…… Na dotazy neodpovídám, nereaguji, rozdávám papíry. „Chtěla bych, abyste této neznámé hrdince napsali dopis. Co vám proběhlo hlavou, jaké otázky vás napadají, co vás zajímá. Každý dopis začíná oslovením a také nezapomeňte na podpis.“ Psací potřeby šustí po papíru. Žáci dopisují a opět se třídou nese salva dotazů. „ A odepíše nám, odpoví nám? Kdy?“ Jenom tajemně pokrčím rameny. Zvoní. Odcházím ze třídy s krásným pocitem a hromádkou popsaných papírů. Za chvíli se objeví hrdinka našeho příběhu. „Paní učitelko, mohla bych si ty dopisy přečíst?“ „Určitě, ale když dovolíš, napřed si je přečtu já sama.“ Nechci, aby si přečetla nějakou nehezkou reakci svých spolužáků, ale nahlas svou myšlenku neříkám. „Na oplátku bych ráda věděla, jaké pocity jsi měla, když jsem všem četla tvůj příběh, ano.“ Odchází. Do čtení se pouštím hned, ani mně zvědavost nedá.

„Ahoj milá princezno,

…i když jsi byla jako panenka, tak jsi byla silná, sice ne fyzicky, ale psychicky, a to pro mne znamená víc. Buď nadále tak silná!“

 Valerie

„Ahoj neznámá dívko,

dozvěděl jsem se, čím sis prošla, bylo mi tě líto, nedovedu si představit, žít takto…………………………………chtěl bych ti dát pár otázek. Posmívá se ti někdo kvůli té nemoci?“

 Lukáš

„Milá hrdinko,

paní učitelka nám dnes o tobě četla……taky miluji karnevaly……vůbec netuším, kde je Žlutý kopec, ale asi to ani nechci vědět. Hodně si užívej života!“

 Kája

„Milá hrdinko,

…………………………ráda bych tě poznala a popovídala si s tebou. Děkuji, že jsem mohla slyšet tvůj příběh“

 Míša

„Milá hrdinko

…sama nevím, jestli bych to na tvém místě zvládla, jestli bych se s tím dokázala vypořádat…snad si život teď dostatečně užíváš.“

 Eliška

„Ahoj hrdinko,

díky tobě jsem si uvědomila, jak důležité je zdraví, člověk totiž nikdy neví, kdy se mu něco takového přihodí…“

 Klára

„Milá hrdinko,

…líbilo se mi, že i když jsi byla hodně a vážně nemocná, chtěla jsi být jako ostatní. Byla bych ráda, kdybys mi odepsala.“

 Adéla

„Ahoj holko,

…když nám paní učitelka četla tvůj příběh, myslel jsem, že nepřežiješ, ale zároveň jsem doufal, že se uzdravíš…!“

 Čeněk

Všechny dopisy byly moc hezké, nenašel se ani jediný, v kterém by byla napsána nějaká nepěkná slova. A když si pro ně naše hrdinka přišla, nebála jsem se jí je všechny dát. „ A mohla bych na ty dopisy odpovědět?“ Určitě, sama jsi slyšela, že by spolužáci na své dopisy rádi dostali odpověď.“ Odepsala na všechny. Někde byla odpověď krátká, jinde delší. A já na oplátku dostala zase její dojem z hodiny.

„Když se četl můj příběh, na všechno jsem si vzpomínala. Chtělo se mi brečet, ale říkala jsem si, že nebudu, že se neprozradím. Když se můj příběh dočetl, bylo už všechno dobré. Dopisy, které jsem dostala od spolužáků, jsou moc krásné, když si nebudu věřit, vždy si je přečtu.“

Blíží se další hodina slohu. Mí žáci se ptají, jestli jim jejich hrdinka odepsala. Příležitostně se jí ptám, zda je připravena se svým spolužákům „odkrýt“. Je. Ve výuce čtu jednu odpověď za druhou, stejně jako minule následuje jedna otázka za druhou. „Kdo to je? My ji známe? Ona zná nás?…. „Znám,“ ozve se. Všechny hlavy se otočí. Oči spočinou na naší hrdince. Jmenuje se Veronika. Dívají se jeden na druhého a navzájem se ptají: „Tys to věděl? Fakt, jo? Si děláš…“ „Když dovolíte, ráda bych dočetla poslední větu našeho příběhu,“ přeruším všechen ten proud slova a dočítám, „ jsem vděčná všem lékařům a lidem, kteří mi pomohli, a proto chci srdce s láskou darovat právě jim, lékařům DĚTSKÉ NEMOCNICE BRNO.“ „A co kdybychom to srdce věnovali Veronice!“ někdo přeruší má slova. V tu chvíli jsemna své žáky nesmírně hrdá. Všichni jsou pro. A tak v příští hodině „výtvarky“ vybíráme výtvarnou podobu srdce.

To vítězné znázorňuje plno myšlenek, vyslovených i nevyslovených otázek, domněnek, které se táhnou jako dlouhá nit. Ale nezapomínáme splnit i Veroničino přání, a tak vznikají srdce dvě. To druhé vychází z toho prvního. Je živé, plné otázek na Veroniku. No a ten nejtěžší úkol je na mně. Zprostředkovat poděkování a předání srdce lékařům DN v Brně.

Je čtvrtek 12. listopadu, po téměř dvouhodinové cestě vysedáme z vlaku na brněnském nádraží a po svých spěcháme na domluvené setkání v dětské nemocnici. Předpokládáme, že naše „ srdce“ předáme jen mezi dveřmi Kliniky dětské onkologie. O to víc jsme mile překvapeni, že nás všechny vpustí dovnitř a kromě předání „srdce“ si máme možnost s panem primářem o práci jeho stejně jako o práci celé kliniky pohovořit. „Nádor je jako vytáhnout si Černého Petra.“ Tuto větu si budeme už asi na vždy pamatovat.

Co říct závěrem? Mám radost, máme radost. Jako tým jsme si spoustu lidských hodnot uvědomili, a to už je velká výhra!

 třída 7. A ZŠ a MŠ Hranice, Struhlovsko

 třídní učitelka Mgr. Jana Strnadová