SRDCE

 Ze všech stran slyšíme nářky nad tím, jak jsou děti zkažené, drzé, hrubé. Opravdu je to tak zlé? Vždyť děti jsou takové, jací jsou dospělí. Co do nich vložíme, to v nich zůstane. Co jim tak ordinovat místo násilí pravidelné dávky lásky. Zapřemýšlela jsem nad tím, co slovo láska vlastně znamená.

 Slovo, nad kterým se často nezamýšlíme. Najednou jsem v myšlenkách byla se synem a s manželem, u babičky a s mými rodiči, s kamarády. To vše se promísilo s nádherným pocitem, který mám na koncertech nebo v divadle. Tělem mi prostupoval hřejivý a krásný pocit štěstí. Necítím potřebu do něčeho kopnout, něco rozbít nebo říct někomu něco ošklivého. Je to láska? Věřím, že ano.

Umí si děti pod tímto slovem také něco představit, něco cítit? Vyzkoušela jsem to ve své třídě čtvrťáků. Začala jsem stejně jako u sebe otázkou: „ Co si představíte pod slovem láska? Co toto slovo znamená?“

Děti si položily hlavy na lavici, zavřely oči a unášely se představami na dané téma. A co si představily? Odpovědi třídy se různily. Někdo si vzpomněl na maminku a tatínka, babičku a dědečka, zvířátko, které chová doma, na děvče, s kterým se drží za ruku. Část dětí si nedokázala představit vůbec nic. Pomohla jsem jim otázkou, zda mají někoho nebo něco rády tak, že by bez něj nebo bez toho nechtěly být. Děti své odpovědi rozšířily o své záliby ke sportu, k tanci, ke zpěvu.

Došli jsme k závěru, že láska je vše, co máme rádi, s kým je nám dobře, co nás „hřeje“ u srdíčka, vykouzlí nám úsměv na tváři a bez čeho bychom nechtěli žít. Uvědomila jsem si, že stejné slovo v nás vyvolalo podobné asociace. Najednou jsem viděla mnoho párů rozzářených očí a úsměvů. Nechtělo se nám toto téma opustit a začali jsme společně vymýšlet rýmy a verše. Každý z dětí se stal básníkem a složil básničku o své lásce.

Mgr. Jana Kocifajová